

LEARNING PROSES DESIGN FOR SOCIAL SCIENCE
YPJ ELEMENTARY SCHOOL



Standart Kompetensi : Kemampuan memahami: (1) Keragaman kenampakan alam, sosial, budaya, dan kegiatan ekonomi di Indonesia; (2) Perjalanan bangsa Indonesia pada masa Hindu-Buddha, Islam, sampai masa kemerdekaan; dan (3) Wawasan Nusantara, penduduk dan pemerintahan serta kerja keras para tokoh kemerdekaan.

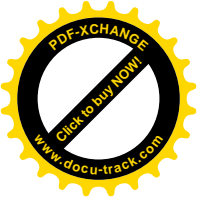
Alokasi Waktu : 14 X 35 (Menit) 7 kali pertemuan dengan masing-masing 2 jampel.

Kelas / Semester : V / I (Pertama)

Alat / Media : Peta, Encarta 2008, Komputer, LCD, Atlas Dunia, Globe, Buku Paket Siswa, Foto, Dokumen, Charta/Gambar, USB, Internet Search, Dll.

Method : Diskusi, ceramah, Tanya jawab dan presentasi serta fortopolio.

No	Kompetensi dasar	Pengalaman Belajar Siswa	Indikator	Materi
1	Kemampuan menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia	1.1 Mendeskripsikan keanekaragaman suku bangsa di Indonesia. 1.2 Mendeskripsikan keanekaragaman budaya di Indonesia. 1.3 Berdiskusi dalam kelompok kecil (3-5 siswa) tentang keunggulan dan kelemahan heterogenitas budaya Indonesia. 1.4 Menyusun dan mendesign / mengelompokkan membuat charta tentang bahasa daerah di indonesia. 1.5 Menyusun dan mendesign / mengelompokkan membuat charta tentang kesenian daerah di indonesia. 1.6 Menyusun dan mendesign / mengelompokkan membuat charta tentang pakaian adat di indonesia. 1.7 Menyusun dan mendesign / mengelompokkan membuat charta tentang senjata tradisional di indonesia. 1.8 Menyusun dan mendesign / mengelompokkan membuat charta tentang alat-alat musik di indonesia. 1.9 Menyusun dan mendesign / mengelompokkan membuat charta tentang rumah adat di indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> Menemutunjukkan pada peta persebaran daerah asal suku bangsa di Indonesia Mengembangkan sikap menghormati keragaman suku bangsa Mengidentifikasi keragaman budaya yang terdapat di Indonesia Mengembangkan sikap menghormati budaya di Indonesia Mengelompokkan keragaman budhaya di Indonesia berdasarkan asal propinsinya Mendesign charta secara berkelompok tentang bahasa daerah, kesenian daerah, pakaian adat, senjata tradisional, alat-alat musik, rumah adat. 	<u>Keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia</u> A. Keragaman Suku Bangsa 1. Persebaran Suku Bangsa di Indonesia 2. Sikap kita terhadap heterogenitas B. Keanekaragaman Budaya di Indonesia 1. Bahasa Daerah 2. Kesenian Daerah 3. Pakaian Adat 4. Senjata Tradisional 5. Alat-alat Musik 6. Rumah Adat



PT. FREEPORT INDONESIA

Affiliate of Freeport-McMoRan Copper & Gold

LEARNING PROSES DESIGN FOR SOCIAL SCIENCE

YPJ ELEMENTARY SCHOOL

Standart Kompetensi : Kemampuan memahami: (1) Keragaman kenampakan alam, sosial, budaya, dan kegiatan ekonomi di Indonesia; (2) Perjalanan bangsa Indonesia pada masa Hindu-Buddha, Islam, sampai masa kemerdekaan; dan (3) Wawasan Nusantara, penduduk dan pemerintahan serta kerja keras para tokoh kemerdekaan.

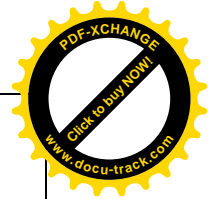
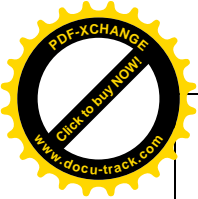
Alokasi Waktu : 16 X 35 (Menit) 8 kali pertemuan masing-masing 2 jampel.

Kelas / Semester : V / I (Pertama)

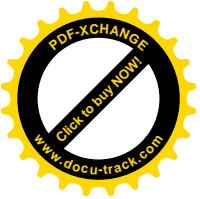
Alat / Media : Peta, Encarta 2008, Komputer, LCD, Atlas Dunia, Globe, Buku Paket Siswa, Foto, Dokumen, Charta/Gambar, USB, Internet Search, Dll.

Methode : Diskusi, ceramah, Tanya jawab dan presentasi serta fortopolio.

No	Kompetensi dasar	Pengalaman Belajar Siswa	Indikator	Materi
2	Kemampuan memahami keadaan penduduk dan pemerintahan di Indonesia	2.1 Mengidentifikasi keadaan penduduk di Indonesia. 2.2 Mendiskripsikan peran dan tanggung jawab pemerintah. 2.3 Menyusun / membuat table jumlah penduduk 2.4 Membuat penggolongan penduduk dalam katagori tertentu 2.5 Menyusun table kepadatan dan prosentase kepadatan penduduk Indonesia. 2.6 Membaca grafik kependudukan 2.7 Mengidentifikasi permasalahan penduduk di Indonesia 2.8 Mengidentifikasi penyebab dan akibat mobilitas penduduk di Indonesia 2.9 Mendeskripsikan bentuk perpindahan penduduk	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan jumlah, penggolongan, persebaran dan kepadatan penduduk di Indonesia. Menginterpretasi berbagai grafik penduduk Menjelaskan permasalahan penduduk di Indonesia Mengidentifikasi bentuk, sebab, dan akibat perpindahan penduduk yang terjadi di Indonesia. Melaporkan (portofolio) komposisi jumlah penduduk Indonesia menurut umur. Melaporkan (portofolio) persebaran dan kepadatan penduduk dalam bentuk grafik (lingkaran, batang atau garis). 	<p><u>Penduduk dan sistem pemerintahan di Indonesia</u></p> <p>A. <u>Keadaan Penduduk Indonesia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Pembagian Penduduk di Indonesia</i> <ol style="list-style-type: none"> Jumlah Penduduk Indonesia Penggolongan Penduduk Indonesia Persebaran dan Kepadatan Penduduk <i>Membaca Grafik Penduduk</i> <ol style="list-style-type: none"> Grafik Lingkaran Grafik Batang Grafik Garis <i>Permasalahan Penduduk di Indonesia</i> <i>Perpindahan / Mobilitas Penduduk</i> <ol style="list-style-type: none"> Bentuk Perpindahan Penduduk



		<p>2.10 Mendiskripsikan sebab dan akibat perpindahan penduduk</p> <p>2.11 Mengidentifikasi factor pendorong migrasi</p> <p>2.12 Mengidentifikasi factor penarik migrasi</p> <p>2.13 Mengidentifikasi akibat daerah yang ditinggalkan dan daerah yang didatangi oleh migrant</p> <p>2.14 Mengidentifikasi peran dan tanggung jawab pemerintah</p> <p>2.15 Mendiskripsikan cirri-ciri pemerintahan demokrasi</p> <p>2.16 Menyusun pokok-pokok tugas dan tanggung jawab pemerintah</p>	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan permasalahan penduduk di Indonesia.• Menjelaskan factor-faktor mobilitas penduduk.• Mengelompokkan bentuk-bentuk perpindahan penduduk.• Menjelaskan sebab akibat perpindahan penduduk. • Menguraikan pengertian pemerintahan: pemerintah daerah dan pemerintah pusat• Menjelaskan sistem pemerintahan demokrasi• Memberi contoh tugas dan tanggung jawab pemerintah terhadap masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Migrasi Nasional<ul style="list-style-type: none">- Urbanisasi- Transmigrasi- Remigrasi• Migrasi Internasional<ul style="list-style-type: none">- Imigrasi- Emigrasi- Repatriasib. Sebab dan akibat perpindahan penduduk<ul style="list-style-type: none">• Faktor Pendorong Migrasi• Faktor Penarik Migrasi• Akibat bagi daerah yang ditinggalkan• Akibat bagi daerah yang didatangiB. Peran dan tanggung jawab pemerintah<ul style="list-style-type: none">a. Pemerintah Pusatb. Pemerintah Daerah<ul style="list-style-type: none">• Pemerintah Daerah Propinsi• Pemerintah Daerah Kabupaten / Kotac. Pemerintahan Demokrasid. Tugas dan Tanggung Jawab Pemerintah
--	--	--	---	---



PT. FREEPORT INDONESIA

Affiliate of Freeport-McMoRan Copper & Gold

LEARNING PROSES DESIGN FOR SOCIAL SCIENCE

YPJ ELEMENTARY SCHOOL

Standart Kompetensi : Kemampuan memahami: (1) Keragaman kenampakan alam, sosial, budaya, dan kegiatan ekonomi di Indonesia; (2) Perjalanan bangsa Indonesia pada masa Hindu-Buddha, Islam, sampai masa kemerdekaan; dan (3) Wawasan Nusantara, penduduk dan pemerintahan serta kerja keras para tokoh kemerdekaan.

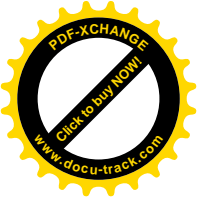
Alokasi Waktu : 8 X 35 (Menit) 4 kali pertemuan masing-masing 2 jampel

Kelas / Semester : V / I (Pertama)

Alat / Media : Peta, Encarta 2008, Komputer, LCD, Atlas Dunia, Globe, Buku Paket Siswa, Foto, Dokumen, Charta/Gambar, USB, Internet Search, Dll.

Methode : Diskusi, ceramah, Tanya jawab dan presentasi serta fortopolio.

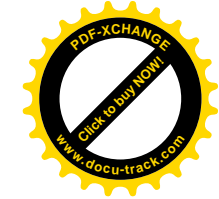
No	Kompetensi dasar	Pengalaman Belajar Siswa	Indikator	Materi
3	Kemampuan hidup berwawasan nusantara	3.1 Mendeskripsikan pentingnya wawasan nusantara 3.2 Menganalisis peranan budaya daerah Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pentingnya wawasan nusantara untuk mempersatukan wilayah negara kesatuan RI Menceritakan berbagai perbedaan dalam ikatan persatuan Indonesia Menunjukkan keberagaman dan keunikan setiap daerah Menunjukkan sikap positif terhadap pentingnya budaya daerah untuk memperkuat persatuan bangsa Menceritakan pengalamannya ketika menampilkan budaya daerah 	<p><u>Wawasan Nusantara</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Wawasan Nusantara Mengapa Wawasan Nusantara itu Penting ? Perbedaan dalam ikatan persatuan. Peranan Budaya Daerah Keunikan dan keberagaman setiap daerah Nilai-nilai budaya daerah Budaya daerah memperkuat persatuan bangsa.



PT. FREEPORT INDONESIA

Affiliate of Freeport-McMoRan Copper & Gold

LEARNING PROSES DESIGN FOR SOCIAL SCIENCE
YPJ ELEMENTARY SCHOOL



Standart Kompetensi : Kemampuan memahami: (1) Keragaman kenampakan alam, sosial, budaya, dan kegiatan ekonomi di Indonesia; (2) Perjalanan bangsa Indonesia pada masa Hindu-Buddha, Islam, sampai masa kemerdekaan; dan (3) Wawasan Nusantara, penduduk dan pemerintahan serta kerja keras para tokoh kemerdekaan.

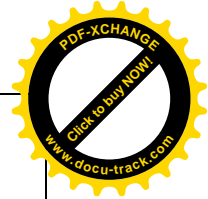
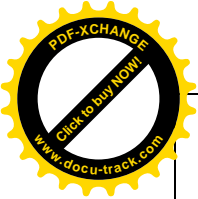
Alokasi Waktu : 14 X 35 (Menit) 7 kali pertemuan masing-masing 2 jampel

Kelas / Semester : V / I (Pertama)

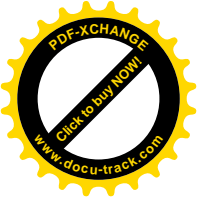
Alat / Media : Peta, Encarta 2008, Komputer, LCD, Atlas Dunia, Globe, Buku Paket Siswa, Foto, Dokumen, Charta/Gambar, USB, Internet Search, Dll.

Method : Diskusi, ceramah, Tanya jawab dan presentasi serta fortopolio.

No	Kompetensi dasar	Pengalaman Belajar Siswa	Indikator	Materi
4	Kemampuan memahami kegiatan ekonomi di Indonesia	<p>Menguraikan jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi</p> <p>Mendiskripsikan usaha yang dikelola perseorangan</p> <p>Mendiskripsikan usaha yang dikelola kelompok</p> <p>Mendiskripsikan Badan Usaha Milik Negara.</p> <p>Mendeskrripsikan kegiatan ekonomi di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis usaha perekonomian dalam masyarakat • Memberikan contoh usaha yang dikelola sendiri dan kelompok • Memberikan contoh cara menghargai kegiatan setiap orang dalam berusaha. • Menyebutkan contoh jenis usaha perekonomian masyarakat agraris. • Menyebutkan contoh jenis usaha perekonomian masyarakat industri • Menyebutkan contoh jenis usaha perekonomian masyarakat pedagang • Menyebutkan contoh jenis usaha perekonomian masyarakat dibidang jasa • Menjelaskan ciri-ciri usaha koperasi 	<p align="center"><u>Kegiatan Ekonomi</u></p> <p>A. Usaha Dalam Bidang Ekonomi</p> <p>1. Jenis usaha perekonomian masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Agraris b. Industri c. Perdagangan d. Jasa <p>2. Pengelola Usaha</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Usaha yang dikelola perseorangan b. Usaha yang dikelola kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Firma • Persekutuan Komanditer (CV) • Perseroan Terbatas (PT) • Koperasi • Badan Usaha Milik Negara



			<ul style="list-style-type: none">• Memberi contoh kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi di Indonesia• Membuat laporan hasil kunjungan ke salah satu produsen	<p>B. Kegiatan Ekonomi di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan Produksi2. Kegiatan Distribusi3. Kegiatan Konsumsi4. Mencintai Barang Produksi Dalam Negri
--	--	--	---	---



PT. FREEPORT INDONESIA

Affiliate of Freeport-McMoRan Copper & Gold

LEARNING PROSES DESIGN FOR SOCIAL SCIENCE
YPJ ELEMENTARY SCHOOL



Standart Kompetensi : Kemampuan memahami: (1) Keragaman kenampakan alam, sosial, budaya, dan kegiatan ekonomi di Indonesia; (2) Perjalanan bangsa Indonesia pada masa Hindu-Buddha, Islam, sampai masa kemerdekaan; dan (3) Wawasan Nusantara, penduduk dan pemerintahan serta kerja keras para tokoh kemerdekaan.

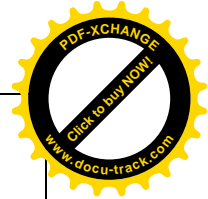
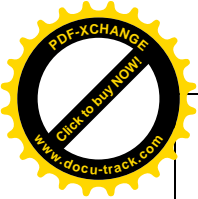
Alokasi Waktu : 18 X 35 (Menit) 9 kali pertemuan masing-masing 2 jampel.

Kelas / Semester : V / I (Pertama)

Alat / Media : Peta, Encarta 2008, Komputer, LCD, Atlas Dunia, Globe, Buku Paket Siswa, Foto, Dokumen, Charta/Gambar, USB, Internet Search, Dll.

Method : Diskusi, ceramah, Tanya jawab dan presentasi serta fortopolio.

No	Kompetensi dasar	Pengalaman Belajar Siswa	Indikator	Materi
5	Kemampuan mendeskripsikan kerajaan dan peninggalan masa Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia	5.1 Menguraikan kerajaan dan peninggalan Hindu di Indonesia 5.2 Mendiskripsikan kerajaan Kutai 5.3 Mendiskripsikan kerajaan Tarumanegara 5.4 Mendeskripsikan kerajaan Mataram Hindu 5.5 Mendeskripsikan kerajaan Kediri 5.6 Mendeskripsikan kerajaan Singasari 5.7 Mendiskripsikan kerajaan Majapahit 5.8 Mendeskripsikan Candi dan Prasasti 5.9 Menguraikan kerajaan dan peninggalan Buddha di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun daftar peninggalan-peninggalan sejarah yang bercorak Hindu yang ada di Indonesia. Menceritakan peninggalan sejarah yang bercorak Hindu (misalnya: candi, tradisi agama) di berbagai daerah Indonesia. Menceritakan kejayaan Majapahit dan peranan Gajah Mada dalam upaya menyatukan Nusantara. Menyusun laporan deskriptif tentang kerajaan-kerajaan hindu yang pernah ada di Indonesia Menjelaskan pengertian prasasti Menjelaskan pengertian dan fungsi candi Menyebut beberapa candi hindu di Indonesia Menyebut beberapa (3) karya sastra hindu 	<u>Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia</u> A. <u>Kerajaan dan Peninggalan Hindu di Indonesia</u> 1. Kerajaan Hindu di Indonesia a. Kerajaan Kutai b. Kerajaan Taruma Negara c. Kerajaan Mataram d. Kerajaan Kediri e. Kerajaan singasari f. Kerajaan Majapahit 2. Peninggalan Bercorak Hindu a. Prasasti b. Candi c. Karya Sastra d. Peninggalan agama dan adat B. <u>Kerajaan dan Peninggalan Budha di Indonesia</u>

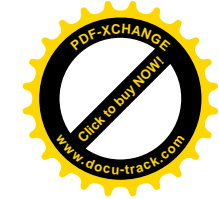


		<p>5.10 Mendeskripsikan kerajaan Kalingga 5.11 Mendeskripsikan kerajaan Sriwijaya 5.12 Membedakan patung bercorak Hindu dengan yang bercorak Budha</p> <p>5.13 Menguraikan kerajaan dan peninggalan Islam di Indonesia 5.14 Mendeskripsikan Kerajaan samodra Pasai 5.15 Mendiskripsikan kerajaan Aceh 5.16 Mendiskripsikan kerajaan Demak 5.17 Mendeskripsikan kerajaan Banten 5.18 Mendeskripsikan kerajaan Ternate & Tidore 5.19 Mendiskripsikan kerajaan Goa & Talo 5.20 Mengidentifikasi peninggalan bercorak Islam di Indonesia 5.21 Menguraikan tokoh-tokoh yang pernah memimpin kerajaan Islam di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none">• Membuat daftar peninggalan-peninggalan sejarah yang bercorak Buddha di Indonesia• Mengidentifikasi peninggalan sejarah yang bercorak Buddha (misalnya: Stupa Borobudur, tradisi agama) di berbagai daerah Indonesia.• Menceritakan Sriwijaya sebagai kerajaan maritim dan pusat penyebaran agama Buddha.• Menyusun laporan deskriptif tentang kerajaan-kerajaan bercorak Budha yang pernah berdiri di Indonesia• Membandingkan patung bercorak hindu dengan yang bercorak budha • Mengidentifikasi peninggalan sejarah yang bercorak Islam di Indonesia.• Menceritakan peninggalan sejarah yang bercorak Islam (misalnya: masjid, pesantren, tradisi agama).• Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia.• Menyusun laporan deskriptif tentang kerajaan-kerajaan Islam yang pernah berdiri di Nusantara• Menceritakan kembali tokoh-tokoh kerajaan Islam yang pernah mencapai kejayaan dan kemasyurannya• Menggambar denah masjid	<ol style="list-style-type: none">1. Kerajaan Bercorak Budha<ol style="list-style-type: none">a. Kerajaan Kalinggab. Kerajaan Sriwijaya 2. Peninggalan Bercorak budha<ol style="list-style-type: none">a. Prasastib. Candic. Patung Budha C. Kerajaan dan Peninggalan Islam di Indonesia<ol style="list-style-type: none">1. Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia<ol style="list-style-type: none">a. Kerajaan Samodra Pasaib. Kerajaan Acehc. Kerajaan Demakd. Kerajaan Bantene. Kerajaan Ternate & Tidoref. Kerajaan Goa & Talo 2. Peninggalan Bercorak Islam<ol style="list-style-type: none">a. Bangunan Masjidb. Bangunan Istanac. Peninggalan Budhaya 3. Tokoh-Tokoh Kerajaan Islam<ol style="list-style-type: none">a. Sultan Agung Hanyokrokusumob. Sultan Hasanuddinc. Sultan Ageng Tirtayasa
--	--	--	--	--



PT. FREEPORT INDONESIA
Affiliate of Freeport-McMoRan Copper & Gold

LEARNING PROSES DESIGN FOR SOCIAL SCIENCE
YPJ ELEMENTARY SCHOOL



Standart Kompetensi : Kemampuan memahami: (1) Keragaman kenampakan alam, sosial, budaya, dan kegiatan ekonomi di Indonesia; (2) Perjalanan bangsa Indonesia pada masa Hindu-Buddha, Islam, sampai masa kemerdekaan; dan (3) Wawasan Nusantara, penduduk dan pemerintahan serta kerja keras para tokoh kemerdekaan.

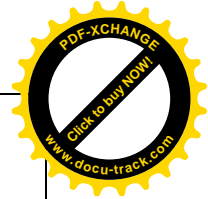
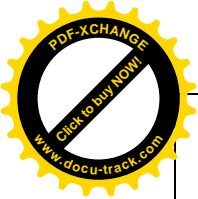
Alokasi Waktu : 22 X 35 (Menit) 11 kali pertemuan masing-masing 2 jampel.

Kelas / Semester : V / 2 (ke dua)

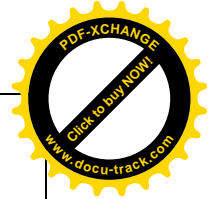
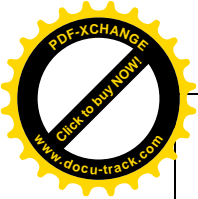
Alat / Media : Peta, Encarta 2008, Komputer, LCD, Atlas Dunia, Globe, Buku Paket Siswa, Foto, Dokumen, Charta/Gambar, USB, Internet Search, Dll.

Method : Diskusi, ceramah, Tanya jawab dan presentasi serta fortopolio.

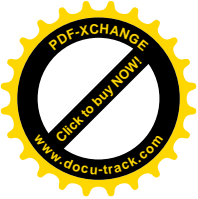
No	Kompetensi dasar	Pengalaman Belajar Siswa	Indikator	Materi
6	Kemampuan memahami perjuangan para tokoh dalam melawan penjajah dan tokoh pergerakan nasional di Indonesia	6.1 Mendeskripsikan penjajahan Belanda di Indonesia 6.2 Mengidentifikasi maksud awal kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia 6.3 Mendiskripsikan keadaan masyarakat Indonesia selama masa penjajahan / tanam paksa 6.4 Mendiskripsikan perjuangan para pahlawan dan rakyat dalam mengusir penjajah	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan sebab jatuhnya daerah-daerah Nusantara ke dalam kekuasaan pemerintah Belanda. Menjelaskan sistem kerja paksa dan penarikan pajak yang memberatkan rakyat. Menceriterakan perjuangan para tokoh daerah dalam upaya mengusir penjajah Belanda. Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia Menyebut maksud dan tujuan kedatangan bangsa Barat ke Indonesia Menjelaskan perjuangan para pahlawan nasional dalam upaya mengusir penjajah Menjelaskan siasat benteng stelsel Belanda 	<u>Perjuangan melawan penjajahan dan Pergerakan nasional Indonesia</u> A. <u>Kedatangan Penjajah di Indonesia</u> <ol style="list-style-type: none"> Latar belakang kedatangan penjajah Maksud & Tujuan awal kedatangan Sistem Kerja Paksa & Penarikan Pajak Perjuangan mengusir penjajah <ol style="list-style-type: none"> Thomas Matulessi atau Patimura Tuanku Imam Bonjol Pangeran Diponegoro Pangeran Antasari Perlawanan Rakyat Buleleng Sisingamangaraja XII Perlawanan Rakyat Aceh Sissat Benteng Stelsel



		<p>6.5 Mendeskripsikan pendudukan Jepang di Indonesia</p> <p>6.6 Mengidentifikasi akibat pengerahan romusha terhadap rakyat Indonesia</p> <p>6.7 Mendeskripsikan organisasi-organisasi bentukan Jepang</p> <p>6.8 Mendeskripsikan reaksi rakyat Indonesia terhadap pendudukan Jepang</p> <p>6.9 Mengidentifikasi tokoh-tokoh penting pergerakan nasional dan tokoh-tokoh pejuang setempat</p> <p>6.10 Mendeskripsikan organisasi pergerakan nasional</p> <p>6.11 Mengidentifikasi peranan Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928 dalam mempersatukan Indonesia</p> <p>6.12 Mengidentifikasi gerakan pemuda sebelum sumpah Pemuda</p> <p>6.13 Bersosiodrama tentang peristiwa Sumpah Pemuda</p> <p>6.14 Mendeskripsikan peristiwa Sumpah Pemuda serta peranannya mempersatukan bangsa</p>	<ul style="list-style-type: none">• Menceritakan pendudukan Jepang di Indonesia.• Menceritakan sebab dan akibat pengerahan tenaga Romusha oleh Jepang terhadap penduduk Indonesia.• Menyebut organisasi bentukan Jepang yang didirikan di Indonesia• Menjelaskan perlawanan rakyat Indonesia dalam menentang pendudukan Jepang • Membuat ringkasan riwayat hidup tokoh-tokoh penting pergerakan Nasional (misalnya: R.A. Kartini, Dewi Sartika, Ki Hajar Dewantoro, Douwes Dekker).• Membuat laporan tentang tokoh pejuang yang ada di provinsinya.• Membuat laporan deskriptif tentang organisasi pergerakan nasional Indonesia	<p>B. <u>Pendudukan Jepang di Indonesia</u></p> <p>a. Perang Fasifik (Perang Asia Timur Raya)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kedatangan Tentara Jepang ke Indonesia2. Akibat pengerahan Tenaga romusha Jepang terhadap penduduk Indonesia3. Organisasi-organisasi bentukan Jepang (Gerakan 3 A ; Ormas Islam ; Putera ; Heiho ; Peta)4. Perlawanan Rakyat terhadap Jepang <p>C. <u>Tokoh Pergerakan Nasional & Tokoh Pejuang Setempat</u></p> <p>a. Tokoh Pergerakan Nasional (RA. Kartini ; Dewi Sartika ; Ki Hajar Dewantoro ; Douwes Dekker ; Haji Samanhudi ; Moh. Husni Thamrin)</p> <p>b. Organisasi Pergerakan Nasional (Budi Oetomo ; SDI ; Sarekat Islam ; Muhammadiyah ; Indische Partij ; PI ; Taman Siswa)</p> <p>D. <u>Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928 Mempersatukan Bangsa</u></p> <ol style="list-style-type: none">a. Organisasi Pemuda sebelum Sumpah Pemudab. Peristiwa Sumpah Pemudac. Tokoh Sumpah Pemudad. Peranan Sumpah Pemuda mempersatukan Bangsa
--	--	---	---	--



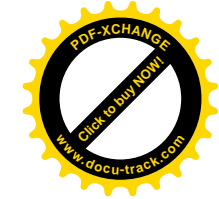
			<ul style="list-style-type: none">• Menceritakan peristiwa Sumpah Pemuda.• Menceritakan peranan masing-masing tokoh dalam peristiwa Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928• Menceritakan peranan Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928 dalam mempersatukan Indonesia	
--	--	--	---	--



PT. FREEPORT INDONESIA

Affiliate of Freeport-McMoRan Copper & Gold

LEARNING PROSES DESIGN FOR SOCIAL SCIENCE
YPJ ELEMENTARY SCHOOL



Standart Kompetensi : Kemampuan memahami: (1) Keragaman kenampakan alam, sosial, budaya, dan kegiatan ekonomi di Indonesia; (2) Perjalanan bangsa Indonesia pada masa Hindu-Buddha, Islam, sampai masa kemerdekaan; dan (3) Wawasan Nusantara, penduduk dan pemerintahan serta kerja keras para tokoh kemerdekaan.

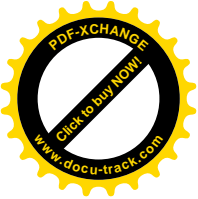
Alokasi Waktu : 8 X 35 (*Menit*) 4 kali pertemuan masing-masing 2 jampel.

Kelas / Semester : V / 2 (*ke dua*)

Alat / Media : Peta, Encarta 2008, Komputer, LCD, Atlas Dunia, Globe, Buku Paket Siswa, Foto, Dokumen, Charta/Gambar, USB, Internet Search, Dll.

Method : Diskusi, ceramah, Tanya jawab dan presentasi serta fortopolio.

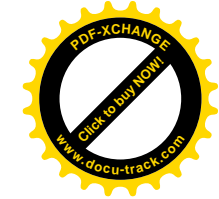
No	Kompetensi dasar	Pengalaman Belajar Siswa	Indikator	Materi
7	Kemampuan memahami kerja keras para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan	7.1 Mendeskripsikan kerja keras para tokoh selama masa persiapan kemerdekaan dan proses perumusan dasar negara 7.2 Mendeskripsikan hasil kerja BPUPKI dan PPKI 7.3 Menyusun daftar tokoh-tokoh kemerdekaan RI. 7.4 Mengidentifikasi jasa para tokoh kemerdekaan RI	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan beberapa usaha dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan Menyebutkan beberapa tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan Menunjukkan sikap menghargai jasa para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan 	<u>Persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara</u> A. Masa Persiapan Kemerdekaan B. Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia C. Pembentukan PPKI D. Tokoh-tokoh Kemerdekaan E. Menghargai Jasa-jasa Tokoh Kemerdekaan



PT. FREEPORT INDONESIA

Affiliate of Freeport-McMoRan Copper & Gold

LEARNING PROSES DESIGN FOR SOCIAL SCIENCE
YPJ ELEMENTARY SCHOOL



Standart Kompetensi : Kemampuan memahami: (1) Keragaman kenampakan alam, sosial, budaya, dan kegiatan ekonomi di Indonesia; (2) Perjalanan bangsa Indonesia pada masa Hindu-Buddha, Islam, sampai masa kemerdekaan; dan (3) Wawasan Nusantara, penduduk dan pemerintahan serta kerja keras para tokoh kemerdekaan.

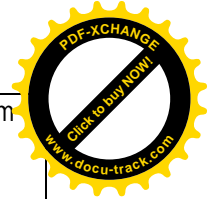
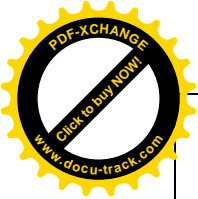
Alokasi Waktu : 12 X 35 (Menit) 6 kali pertemuan masing-masing 2 jampel.

Kelas / Semester : V / 2 (ke dua)

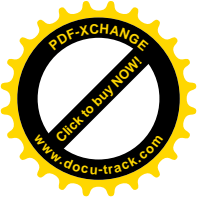
Alat / Media : Peta, Encarta 2008, Komputer, LCD, Atlas Dunia, Globe, Buku Paket Siswa, Foto, Dokumen, Charta/Gambar, USB, Internet Search, Dll.

Method : Diskusi, ceramah, Tanya jawab dan presentasi serta fortopolio.

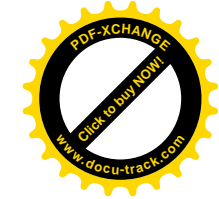
No	Kompetensi dasar	Pengalaman Belajar Siswa	Indikator	Materi
8	Kemampuan memahami keragaman kenampakan alam dan buatan di Indonesia	8.1 Mendeskripsikan keragaman kenampakan alam di Indonesia 8.2 Menggambar Peta Indonesia 8.3 Mengidentifikasi jenis-jenis flora yang tumbuh di Nusantara 8.4 Mengidentifikasi jenis-jenis hewan yang hidup di habitat alam Indonesia 8.5 Mengklasifikasikan Cuaca dan Iklim di Indonesia 8.6 Mengidentifikasi pengaruh cuaca dan iklim terhadap kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar peta Indonesia dengan menggunakan simbol. Menjelaskan ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia. Menunjukkan pada peta persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia. Mengidentifikasi ciri dan sifat cuaca/iklim di wilayah Indonesia. Menjelaskan perubahan cuaca/ iklim dan dampaknya terhadap aktivitas masyarakat setempat Menyebutkan nama gunung, sungai, danau, laut, selat yang penting bagi kehidupan masyarakat Membagi wilayah flora dan fauna di Indonesia Menjelaskan cuaca dan iklim Indonesia Menjelaskan pengaruh iklim bagi kehidupan masyarakat Indonesia 	<u>Kenampakan alam dan buatan di Indonesia</u> A. <u>Keragaman Kenampakan alam di Indonesia</u> 1. Menggambar Peta Indonesia 2. Ciri-ciri Kenampakan alam Wilayah Indonesia (Pegunungan ; Gunung ; Sungai ; Danau ; Laut ; Selat dll.) 3. Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia a. Flora (dunia tumbuhan) (Hutan Hujan Tropis ; Hutan Musim ; Sabana ; Stepa) b. Fauna (dunia hewan) (Fauna Asiatis ; Fauna Australiatis ; Fauna Peralihan) 4. Cuaca dan Iklim di Indonesia a. Angin Musim b. Angin Lokal c. Angin Fohn



		<p>8.7 Mendeskripsikan kenampakan buatan di wilayah Indonesia</p> <p>8.8 Mengidentifikasi fungsi bendungan / waduk</p> <p>8.9 Mengidentifikasi keuntungan dan kerugian pembangunan kenampakan buatan</p>	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan kenampakan buatan di wilayah Indonesia.• Menjelaskan keuntungan dan kerugian pembangunan kenampakan buatan (waduk, pelabuhan, kawasan industri, perkebunan) bagi masyarakat setempat• Menjelaskan kegunaan bendungan	<p>5. Pengaruh Perubahan Cuaca / Iklim terhadap Kehidupan</p> <ol style="list-style-type: none">a. Pakaianb. Tempat Tinggalc. Pekerjaan <p>B. <u>Keragaman Kenampakan buatan di Indonesia</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Kenampakan Buatan di Indonesia<ol style="list-style-type: none">a. Bendungan (Waduk)b. Kawasan Industric. Pelabuhan dan Bandarad. Perkebunan2. Keuntungan dan Kerugian Pembangunan Kenampakan buatan
--	--	--	--	---



PT. FREEMART INDONESIA
Affiliate of Freeport-McMoRan Copper & Gold
LEARNING PROSES DESIGN FOR SOCIAL SCIENCE
YPJ ELEMENTARY SCHOOL



Standart Kompetensi : Kemampuan memahami: (1) Keragaman kenampakan alam, sosial, budaya, dan kegiatan ekonomi di Indonesia; (2) Perjalanan bangsa Indonesia pada masa Hindu-Buddha, Islam, sampai masa kemerdekaan; dan (3) Wawasan Nusantara, penduduk dan pemerintahan serta kerja keras para tokoh kemerdekaan.

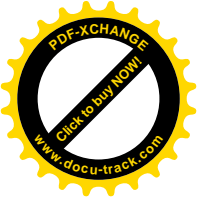
Alokasi Waktu : 14 X 35 (Menit) 7 kali pertemuan masing-masing 2 jampel.

Kelas / Semester : V / 2 (ke dua)

Alat / Media : Peta, Encarta 2008, Komputer, LCD, Atlas Dunia, Globe, Buku Paket Siswa, Foto, Dokumen, Charta/Gambar, USB, Internet Search, Dll.

Method : Diskusi, ceramah, Tanya jawab dan presentasi serta fortopolio.

No	Kompetensi dasar	Pengalaman Belajar Siswa	Indikator	Materi
9	Kemampuan memahami perubahan wilayah di Indonesia.	9.1 Mendeskripsikan perubahan wilayah provinsi di Indonesia 9.2 Mengamati peta propinsi-propinsi di Indonesia 9.3 Mendeskripsikan perubahan wilayah laut teritorial Indonesia 9.4 Mendiskripsikan dengan gambar batas-batas wilayah laut Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan perkembangan jumlah provinsi-provinsi di Indonesia Menemutunjukkan letak dan nama provinsi-provinsi pada peta Indonesia. Menceritakan perubahan wilayah laut teritorial Indonesia. Menemutunjukkan pada peta wilayah laut teritorial Indonesia. Memberi contoh usaha-usaha dalam upaya pelestarian laut di Indonesia. Menggambar sket batas ZEE. 	<u>Perubahan wilayah di Indonesia</u> A. <u>Perubahan Wilayah Propinsi di Indonesia</u> 1. Perkembangan Jumlah Propinsi di Indonesia 2. Letak Propinsi-propinsi pada peta Indonesia B. <u>Perubahan Wilayah Laut Teritorial Indonesia</u> 1. Sejarah Perkembangan Luas Perairan Indonesia a. Perairan Nusantara b. Laut Teritorial c. Batas Landas Kontinen d. Batas ZEE 2. Wilayah Laut Indonesia 3. Upaya Pelestarian Laut



PT. FREEPORT INDONESIA
Affiliate of Freeport-McMoRan Copper & Gold

LEARNING PROSES DESIGN FOR SOCIAL SCIENCE
YPJ ELEMENTARY SCHOOL



Standart Kompetensi : Kemampuan memahami: (1) Keragaman kenampakan alam, sosial, budaya, dan kegiatan ekonomi di Indonesia; (2) Perjalanan bangsa Indonesia pada masa Hindu-Buddha, Islam, sampai masa kemerdekaan; dan (3) Wawasan Nusantara, penduduk dan pemerintahan serta kerja keras para tokoh kemerdekaan.

Alokasi Waktu : 14 X 35 (Menit) 7 kali pertemuan masing-masing 2 jampel.

Kelas / Semester : V / 2 (ke dua)

Alat / Media : Peta, Encarta 2008, Komputer, LCD, Atlas Dunia, Globe, Buku Paket Siswa, Foto, Dokumen, Charta/Gambar, USB, Internet Search, Dll.

Methodode : Diskusi, ceramah, Tanya jawab dan presentasi serta fortopolio.

No	Kompetensi dasar	Pengalaman Belajar Siswa	Indikator	Materi
10	Kemampuan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya untuk mencari informasi keruangan	10.1 Menemutunjukkan informasi keruangan melalui peta/atlas/globe 10.2 Membagi wilayah pembagian waktu di Indonesia pada peta buta 10.3 Mengamati kenampakan alam pada pulau-pulau utama di Indonesia, pada peta geografi	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pembagian wilayah waktu di Indonesia Mengidentifikasi kenampakan alam utama di berbagai wilayah di Indonesia melalui peta/atlas/globe. Menjelaskan kenampakan alam pulau Sumatra Menjelaskan kenampakan alam pulau Sumatra Menjelaskan kenampakan alam pulau Jawa Menjelaskan kenampakan alam pulau Kalimantan Menjelaskan kenampakan alam pulau Sulawesi Menjelaskan kenampakan alam pulau Irian Menjelaskan kenampakan alam pulau Flores Menjelaskan Tsunami Menyebut 3 nama gunung api vulkanik yang aktif 	<p><u>Persebaran Gejala Alam</u></p> <p>A. Pembagian Wilayah Waktu dan Kenampakan Alam Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> Pembagian Wilayah Waktu di Indonesia Kenampakan Alam Utama di Indonesia <ol style="list-style-type: none"> Pulau Sumatra Pulau Jawa Pulau Kalimantan Pulau Sulawesi Pulau Irian Pulau Flores <p>B. Gejala Alam Mutakhir</p> <ol style="list-style-type: none"> Gunung Meletus Gempa, Tsunami Banjir dll.

